

Инструкция
по противодействию терроризму и действия в
экстремальных ситуациях для педагогического
состава и обслуживающего персонала

Утверждена

Инструкция разработана в соответствии с требованиями
Федерального закона от 26.03.2003 № 37-ФЗ «О противодействии
терроризму» и других законодательных актов Российской Федерации.

I. Мероприятия по предупреждению террористических актов в образовательном учреждении

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении пресечении актов терроризма.
2. Руководящему составу учреждения и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, Распоряжений Премьера Правительства Москвы по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов, Приказы Департамента образования города Москвы по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
3. Заместителю руководителя учреждения по воспитательной работе:
 - включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов, всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в преступных целях?» и др.;
 - контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.
4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и религиозные реакционные секты. Взаимодействовать с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.
5. Начальнику штаба ГО образовательного учреждения ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО, преподавателю-организатору ОБЖ (военному руководителю) – в рамках дисциплин ОБЖ и БЖД.

II. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории

1. Руководителю административно-хозяйственной службы содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителю руководителя по УВР не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.
3. Постоянному составу образовательного учреждения прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать в образовательные учреждения заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий.
6. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 30 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
7. Начальнику штаба ГО учреждения ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО и тренировки со всем личным составом образовательного учреждения по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору-начальнику ГО учреждения предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
8. Дежурному педагогу:
 - инструктировать обучающихся дежурной группы;

- не пропускать в помещения учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

- составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно прибывающих на работу и на занятия и представлять их заместителю директора учреждения по учебной работе для принятия соответствующих мер.

9. Дежурному охраннику:

- пропускать в здание образовательного учреждения сотрудников только по документам, удостоверяющим личность;

- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;

- ограничить пропуск в здание учреждения родственников и знакомых обучающихся (пропускать только по разрешению руководителя учреждения);

- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращать внимание на посторонние подозрительные предметы;

- обеспечивать своевременный вывоз мусора с территории учреждения;

- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

10. Каждый сотрудник и обучающийся образовательного учреждения обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения.

III. Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании учреждения и на его территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычные запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет

может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действия может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

1. Во всех случаях:

Руководитель образовательного учреждения или лицо его заменяющее немедленно сообщает о случившемся в полицию, в местные органы, в Департамент образования города Москвы.

2. При обнаружении подозрительного предмета:

- обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;
- начальнику штаба ГО учреждения выставить оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка;
- руководителю АХС обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других служб МЧС;
- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;
- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

3. При поступлении угрозы по телефону:

- немедленно докладывать об этом руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в Департамент образования города Москвы и в окружные управления образования;
- сотруднику или обучающемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания; запомнить и записать особенности речи звонившего. Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника.

4. При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, ничего не выбрасывая (конверт, все вложения, образки);
- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;

- представить полученный документ руководителю учреждения или лицу, его замещающего, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

5. Для обнаружения угрозы химического или биологического терроризма:

- помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося;

- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы и органы ГОЧС города Москвы;

- в случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством работника медицинского учреждения (врача, медсестры);

- при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

6. Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель - остаться в живых;

- сохранить выдержку и самообладание;

- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;

- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;

- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в милицию, руководству учреждения, родственникам;

- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

7. Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом руководству учреждения и в правоохранительные органы.

Заключение

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в образовательном учреждении и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в образовательном учреждении.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭВАКУАЦИИ ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонко – пауза 10 сек. – короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз) или по местному радиозулу голосом: «Внимание всем! Покинуть здание школы!».
2. Эвакуируются все обучающиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель (мастер производственного обучения) руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (преподаватель, мастер).
6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения (футбольная площадка), строятся по группам в колонну по три, в заранее определено последовательности.
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает директора учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения – должностные лица ГОЧС.
9. Заместителю директора учреждения по АХЧ – обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

С инструкцией ознакомлены:

| № | ФИО | Подпись |
|----|---------------------------------------|---------|
| 1 | Абдулкеримова Райганат Марифовна | |
| 2 | Абдулганиева Сельми Магомедовна | |
| 3 | Абдулмуслимов Магомед Арадахович | |
| 4 | Абдулпатахова Сарат Абдулкеримовна | |
| 5 | Абдурагимова Джамиля Хейрудиновна | |
| 6 | Агабаева Лейла Райудиновна | |
| 7 | Алигаджиев Алигаджи Магомедбекович | |
| 8 | Алигаджиева Ичибика Магомедовна | |
| 9 | Алиева Ирада Алисултановна | |
| 10 | Алиева Марина Гитиновна | |
| 11 | Алиева Светлана Ваниевна | |
| 12 | Алиева Зубархат Алиевна | |
| 13 | Амиралиева Аминат Магомедовна | |
| 14 | Амиралиева Хабисат Магомедовна | |
| 15 | Ахмедова Седде Муслимовна | |
| 16 | Ашурбекова Анда Алиевна | |
| 17 | Гаджиалиева Маймунат Шапиевна | |
| 18 | Гаджиалиева Сатима Шапиевна | |
| 19 | Гаджиев Рашид Алимович | |
| 20 | Газиева Рукия Назирбеговна | |
| 21 | Гайноева Ашурва Мусапировна | |
| 22 | Гасанбекова Джавганат Саидалиевна | |
| 23 | Гитинова Асият Магомедовна | |
| 24 | Джаватова Галина Зиядиновна | |
| 25 | Джанбатырова Альбина Абдулвагабовна | |
| 26 | Джилловханова Эминат Магомедгафисовна | |
| 27 | Зайналова Райхат Магомедовна | |
| 28 | Зайнулабидова Асият Абдулгамитовна | |
| 29 | Кайинбекова Гумина Магомедзагировна | |
| 30 | Каирбекова Зумруд Гайдарбековна | |
| 31 | Келбисенова Светлана Ахмедовна | |
| 32 | Курбанова Марият Гаджибовна | |
| 33 | Магомедова Зарда Мусаевна | |
| 34 | Магомедова Зубайдат Расуловна | |