

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
МБОУ «Гимназия Перспектива»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия «Перспектива»  
Протокол №4 от 24 марта 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия Перспектива»  
  
Р.М.Абдулкеримова  
15.04.2022г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»<br>(МБОУ «Гимназия Перспектива»)   |
| Руководитель                                 | Абдулкеримова Райганат Марифовна<br>звание – Почетный работник общего образования РФ<br>член партии «Единая Россия» со дня ее основания<br>стаж в должности руководителя 12 лет<br>стаж педагогической деятельности 33,2л |
| Адрес организации                            | 367014, г. Махачкала, ул.Айвазовского,33.   |
| Телефон, факс                                | 7 (8722) 60-19-61   |
| Адрес электронной почты                      | nh_perspektiva@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия Учредителя, является<br>Управление образования г. Махачкалы   |
| Дата создания                                | 1994 год  |
| Лицензия                                     | серия РО № 047585, регистрационный № 5592,<br>дата выдачи: 09.02.12г., срок действия: БЕССРОЧНО<br>кем выдана: Министерство образования и науки РД :  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия ОП № 016986, регистрационный № 5070<br>дата выдачи: 03.06.2011 года,<br>срок действия: до 03.06.2023г.  |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия Перспектива») (далее – Школа) является реализация

**основной образовательной программы начального общего образования;**

Школа расположена в Кировском районе города Махачкалы. Большинство семей, обучающихся проживает в домах, расположенных в округе указанного района – 64,3 %, остальной процент (35,7%), добирается в школу на транспорте.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного Договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

**объединение педагогов начального образования.**

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в | Количество учебных недель в |
|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|        |                 |                                |                           |                             |

|     |   |  |   |    |
|-----|---|--|---|----|
| 1   | 1 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь– декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40   | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 461                     |

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 461 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гимназия Перспектива» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия Перспектива» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- закупила:

- WHS Диспенсер сенсорный для дезинфектанта (в количестве 3 шт);
- Бесконтактный термометр Bergcom JXB – 178 (в количестве 2 шт);
- Аппаратно-программный комплекс с функцией дезинфекции рук и автоматической термометрии;
- маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции на сайте МБОУ «Гимназия «Перспектива» /Ссылка на сайт ОО / <https://makhpers.dagestanschool.ru/>**

| <b>Название документа</b>  |
|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»   |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»   |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ   |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции  |
| Основная образовательные программы (с учетом изменений)  |

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия «Перспектива» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия «Перспектива» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы запланирована на первую половину 2022 года.

### **Дистанционное обучение**

Дистанционной обучение за отчетный период не практиковалось, однако полученный опыт весной 2020 года проанализирован и учтены положительные результаты данной практики.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия «Перспектива» нет

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия «Перспектива» организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- художественно-техническое.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия «Перспектива» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия «Перспектива».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### Внеурочная деятельность на 2021 – 2022 учебный год

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                   | Название<br>программы                 | Количество часов |             |             |             | Всего     |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
|   |                                       | 1<br>классы      | 2<br>классы | 3<br>классы | 4<br>классы |           |
| Спортивно<br>оздоровительное                                | - «Здоровей-ка»                       | 1                | 1           | 1           | 1           | 4         |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»                     | 1                | 1           | 1           | 1           | 4         |
|   | «В мир шахмат»                        | 1                | 1           | 1           | 1           | 4         |
| Художественно-<br>техническое                               | «Начальное техническое<br>творчество» | 1                | 1           | 1           | 1           | 4         |
| Духовно – нравственное<br>патриотическое,<br>патриотическое | «Очаг мой – родной<br>Дагестан»       | 1                | 1           | 1           | 1           | 4         |
| <b>Всего часов</b>  |                                       | <b>5</b>         | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>20</b> |

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года в МБОУ «Гимназия «Перспектива» осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного

развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

|                                  |     |      |
|----------------------------------|-----|------|
| <b>Общее количество учащихся</b> | 464 | 100  |
| неполных в (разводе)             | 39  | 8,4  |
| многодетных                      | 189 | 40,7 |
| малоимущих                       | 20  | 4,3  |
| матерей одиночек                 | 15  | 3,2  |
| трудные дети                     | 19  | 4,1  |
| состоящих на ВШУ и КДН           | 0   | 0    |
| находящихся под опекой           | 2   | 0,4  |
| имеющих инвалидность             | 6   | 1,3  |
| сирот                            | 1   | 0,2  |
| Полу сирот                       | 11  | 2,4  |

На 2021/22 учебный год в МБОУ «Гимназия «Перспектива» разработана рабочая программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

В 2021 году МБОУ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В школе проводилась и систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Гимназия «Перспектива» сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в гимназии традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся.

| Месяц    | Мероприятие  |
|----------|--|
| Сентябрь | Праздник Первого звонка «День знаний»<br>Выставка стенгазет «Терроризму-нет!»<br>День единства народов Дагестана.<br>Линейка «Внимание-дети!»                      |
| Октябрь  | День учителя.<br>Общешкольное мероприятие «Золотая осень»<br>Конкурсы ко Дню пожилого человека.<br>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт против наркотиков» |
| Ноябрь   | День матери.<br>Международный день толерантности.<br>День народного единства.  |

|         |  |
|---------|--|
| Декабрь | День конституции.<br>День прав человека.<br>День героев Отечества.<br>Новогодние мероприятия.                          |
| Январь  | День снятия блокады Ленинграда.<br>Дни безопасности ПДД.   |
| Февраль | День воинской славы России. (Сталинградская битва)<br>Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества».             |
| Март    | Общешкольное мероприятие «8 марта-Международный женский день».<br>Общешкольное мероприятие «День птиц».<br>Неделя ЗОЖ. |
| Апрель  | Общешкольное мероприятие «Очаг – мой родной Дагестан»<br>День космонавтики.  |
| Май     | День Победы.<br>Международный День семьи.<br>Выпускные для 4 классов   |

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников за последние 3 года:

| Учебный год | Уровень воспитанности |
|-------------|-----------------------|
| 2019-2020   | 4,2                   |
| 2020-2021   | 4                     |
| 2021-2022   | 4,3                   |

Как видно из таблицы, уровень воспитанности учащихся нашей школы-средний. Результаты исследований по уровню воспитанности позволяет не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации.

### **Дополнительное образование**

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способность и таланты каждого ребенка. В 2021-2022 учебном году для

оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

В школе функционирует следующая внеурочная деятельность:

- Умники и умница;
- Здоровей-ка;
- В мире шахмат;
- Очаг мой-родной Дагестан;
- Начально-техническое творчество;

Также имеют место и такие кружки ДО как:

| № п/п | Наименование кружков | Руководитель кружка | Наполняемость |
|-------|----------------------|---------------------|---------------|
| 1.    | Математик            | Кайинбекова Р.М.    | 15 человек    |
| 2.    | Грамматик            | Кайинбекова Р.М.    | 15 человек    |

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; - Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; - Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях; - Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; - Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга; - Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------|

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в |     |
|    | – начальная школа   | 461 |
|    | – основная школа  | -   |
|    | – средняя школа   | -   |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:            |     |
|    | – начальная школа   | –   |
|    | – основная школа  | –   |
|    | – средняя школа   | –   |
| 3. | % успеваемости  | 100 |
| 4. | Учатся на «4» и «5» (количество)                                      | 205 |
| 5. | % качества  | 59  |
| 6. | Не получили аттестата:  | –   |
|    | – об основном общем образовании                                       | –   |
|    | – о среднем общем образовании   | –   |
| 7. | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                          | -   |
|    | – в основной школе  | -   |
|    | – в средней школе   | -   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательной программы сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

На конец 2020-2021 учебного года количество обучающихся - 467.

По итогам года аттестованы все учащиеся 2-4 классов (319 учащихся). Из них окончили учебный год:

- на «4» и «5» - 195 учащихся, что составляет 61 %;

| Классы                          | 1   | 2   | 3   | 4   | 1-4 | Итого |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>По ОО -1</b>                 | 149 | 119 | 110 | 100 | 478 | 478   |
| Прибыло                         | 2   | 2   | 1   | -   | 5   | 5     |
| Выбыло                          | 3   | 3   | 8   | 2   | 16  | 16    |
| <b>На 01.06.21г.</b>            | 148 | 118 | 103 | 98  | 467 | 467   |
| Успевает                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Учатся на «4» и «5»(количество) |     | 73  | 62  | 60  | 195 | 195   |
| % качества                      |     | 62  | 61  | 61  | 61  | 61    |
| %успеваемости                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| На осень                        | -   | -   | -   | -   | -   | -     |
| Повторный год                   | -   | -   | -   | -   | -   | -     |
| <b>Перевод</b>                  | 148 | 118 | 103 | 98  | 467 | 467   |

## Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

|   |     |     |     |     |                               |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
| на <b>05.09.2021г. (ОО-1)</b>           | 109 | 143 | 114 | 98  | <b>Итого по школе<br/>464</b> |
| прибыло                                 | 4   | 1   |     |     | <b>5</b>                      |
| выбыло                                  | 2   | 1   | 5   |     | <b>8</b>                      |
| на <b>11.01.2022г.</b>                  | 111 | 143 | 109 | 98  | <b>461</b>                    |
| Всего не успевают по ОУ<br>(количество) | 0   | 0   | 0   | 0   | <b>0</b>                      |
| % успеваемости                          | -   | 100 | 100 | 100 |                               |
| Учатся на «4» и «5»<br>(количество)     |     | 83  | 67  | 55  | <b>205</b>                    |
| % качества                              |     | 58  | 61  | 56  | <b>59</b>                     |

На начало учебного года в школе скомплектовано 18 классов, в которых обучалось 464 учащихся

За 1 полугодие выбыло - 8, прибыло - 5 учащихся. На конец 1 полугодия в школе обучается 461 учащихся. Без учета первых классов 350 человек.

Из них окончили I полугодие с: отличными результатами

- (на «5») – 60 учащихся, что составляет 17%;
- на «4» и «5» - 146 учащихся, что составляет - 41%;
- не успевают- 0

### Результаты ВПР

#### Результаты ВПР за 2020 / 2021 учебный год

##### Таблица результатов ВПР по русскому языку

|                   | Кол-во<br>уч-ся<br>в<br>классе | Кол-во<br>выпол-х<br>работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Ср.б. |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|
| 4 - а             | 26                             | 26                          | 6   | 14  | 6   | 0   | 100       | 76,9      | 4     |
| 4 - б             | 31                             | 31                          | 7   | 17  | 7   | 0   | 100       | 77,4      | 4     |
| 4 - а (ф)         | 20                             | 20                          | 2   | 9   | 7   | 2   | 90,0      | 55,0      | 3,6   |
| 4 - б (ф)         | 21                             | 21                          | 3   | 10  | 6   | 2   | 90,5      | 61,9      | 3,7   |
| Итого по<br>школе | 98                             | 98                          | 18  | 50  | 26  | 0   | 95,9      | 69,4      | 3,8   |

**Типичные ошибки:**

наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении учащимися таких заданий, как определение значения слова, где учащиеся показали невысокий словарный запас; определение морфологических признаков существительных и прилагательных, где учащимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

**Таблица результатов ВПР по математике**

|                | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во выпол-х работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Ср.б. |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-------|
| 4 - а          | 26                    | 26                    | 9   | 11  | 6   | 0   | 100,0  | 76,9   | 4,1   |
| 4 - б          | 31                    | 31                    | 9   | 13  | 9   | 0   | 100,0  | 71,0   | 4,0   |
| 4 - а (ф)      | 20                    | 20                    | 5   | 8   | 7   | 0   | 100,0  | 65,0   | 3,9   |
| 4 - б (ф)      | 21                    | 21                    | 3   | 10  | 7   | 0   | 95,2   | 61,9   | 3,6   |
| Итого по школе | 98                    | 98                    | 26  | 42  | 29  | 0   | 99,0   | 69,4   | 3,9   |

**Типичные ошибки:**

выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало изображение объемных предметов с одной из сторон на плоскости); у 40% учащихся затруднение вызвало решение задачи в три действия, где учащимися не были проведены все необходимые преобразования и рассуждения, приводящие к верному ответу

**Таблица результатов ВПР по окружающему миру**

|                | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во выпол-х работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Ср.б. |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-------|
| 4 - а          | 26                    | 26                    | 8   | 12  | 6   | 0   | 100,0  | 76,9   | 4,1   |
| 4 - б          | 31                    | 31                    | 7   | 18  | 6   | 0   | 100,0  | 80,6   | 4,0   |
| 4 - а (ф)      | 20                    | 20                    | 7   | 7   | 6   | 0   | 100,0  | 70,0   | 4,1   |
| 4 - б (ф)      | 21                    | 21                    | 5   | 9   | 7   | 0   | 100,0  | 66,7   | 3,9   |
| Итого по школе | 98                    | 98                    | 27  | 46  | 25  | 0   | 100,0  | 74,5   | 4,0   |

Общие рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

#### **Результаты образовательных конкурсов**

**«Олимпис 2021 - Осенняя сессия»**

#### **МБОУ Гимназия "Перспектива"**

#### **Результаты конкурса по русскому языку**

| <b>#</b> | <b>Ученик</b>           | <b>Класс</b> | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b> | <b>Опережает<sup>1</sup></b> | <b>Степень</b> |
|----------|-------------------------|--------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|
|          | Аба***** Али***         | 3в           | 3 класс        | 99%              | 95%                          | <b>I</b>       |
| 2.       | Иса*** Пат**** Гад***** | 3А           | 3 класс        | 94,95%           | 61%                          | <b>I</b>       |
| 3.       | Маг***** Сал****        | 3            | 3 класс        | 94,19%           | 56%                          | <b>I</b>       |
| 4.       | Гас***** Рук**          | 3Б           | 3 класс        | 94,08%           | 54%                          | <b>I</b>       |
| 5.       | Нур***** Зай***         | 3Б           | 3 класс        | 91,83%           | -                            | <b>I</b>       |
| 6.       | Бул**** Шам***          | 3в           | 3 класс        | 91,67%           | -                            | <b>I</b>       |
| 7.       | Кур***** Зай***         | 3в           | 3 класс        | 91,11%           | -                            | <b>I</b>       |
| 8.       | Абд***** Сул*****       | 3            | 3 класс        | 90,89%           | -                            | <b>I</b>       |
| 9.       | Ома**** Фаг***          | 3 в          | 3 класс        | 90,56%           | -                            | <b>I</b>       |
| 10.      | Хаб**** Абд***          | 3 Б          | 3 класс        | 88,11%           | -                            | <b>II</b>      |

|                       |    |         |        |   |            |
|-----------------------|----|---------|--------|---|------------|
| 11. Кур***** Абд***** | 3  | 3 класс | 67%    | - |            |
| 12. Ази*** Раш**      | 3  | 3 класс | 36,87% | - |            |
| 13. Мус*** Мух*****   |    | 3 класс | 33%    | - |            |
| 14. Эск***** Рас***   | 4А | 4 класс | 88,08% | - | <b>II</b>  |
| 15. Абд***** Мух***** | 4Б | 4 класс | 84,61% | - | <b>II</b>  |
| 16. Тай***** Ами**    | 4А | 4 класс | 77,7%  | - | <b>III</b> |
| 17. Зак**** Ада*      | 4В | 4 класс | 72,5%  | - | <b>III</b> |
| 18. Маг***** Айз****  | 4В | 4 класс | 69,75% | - | <b>III</b> |
| 19. Маг***** Абд***** | 4  | 4 класс | 63,15% | - |            |
| 20. Рас***** Раб**    | Б  | 4 класс | 51,17% | - |            |
| 21. Маг***** Ахм**    | 4  | 4 класс | 24,85% | - |            |

### Результаты конкурса по английскому языку

| #   | Ученик                  | Класс | Уровень | Результат | Опережает <sup>1</sup> | Степень  |
|-----|-------------------------|-------|---------|-----------|------------------------|----------|
| 1.  | Иса*** Пат**** Гад***** | 3А    | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 2.  | Маг***** Али*****       | 3     | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 3.  | Кур***** Зай***         | 3В    | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 4.  | Каз***** Ани** Рад***** | 3А    | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 5.  | Кур**** Мух*****        | 3     | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 6.  | Аба***** Али***         | 3В    | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 7.  | Маг***** Сал****        | 3     | 3 класс | 100%      | 100%                   | <b>I</b> |
| 8.  | Абд***** Исл**          | 3     | 3 класс | 99,2%     | 83%                    | <b>I</b> |
| 9.  | Бул**** Шам***          | 3В    | 3 класс | 99,2%     | 83%                    | <b>I</b> |
| 10. | Мус***** Юсу*           | 3     | 3 класс | 99%       | 80%                    | <b>I</b> |
| 11. | Ази*** Раш**            | 3     | 3 класс | 98,75%    | 78%                    | <b>I</b> |
| 12. | Маг***** Юсу*           | 3     | 3 класс | 98,75%    | 78%                    | <b>I</b> |
| 13. | Маг***** Ами****        |       | 3 класс | 98,75%    | 78%                    | <b>I</b> |
| 14. | Мус*** Мух*****         |       | 3 класс | 98,5%     | 75%                    | <b>I</b> |
| 15. | Гас***** Рук**          | 3Б    | 3 класс | 98,19%    | 72%                    | <b>I</b> |
| 16. | Нур***** Зай***         | 3Б    | 3 класс | 97%       | 62%                    | <b>I</b> |

|                       |     |         |        |      |     |
|-----------------------|-----|---------|--------|------|-----|
| 17. Маг***** Дау*     | 3   | 3 класс | 96,88% | 61%  | I   |
| 18. Биг**** Ума*****  | 3   | 3 класс | 96%    | 56%  | I   |
| 19. Кур***** Абд***** | 3   | 3 класс | 91,5%  | -    | I   |
| 20. Хаб**** Абд***    | 3 Б | 3 класс | 90,94% | -    | I   |
| 21. Ома**** Фаг***    | 3 в | 3 класс | 85,86% | -    | II  |
| 22. Абд***** Сул***** | 3   | 3 класс | 82,9%  | -    | II  |
| 23. Уба***** Шах***   | 3Б  | 3 класс | 70,82% | -    | III |
| 24. Абд***** Кам***   | 3А  | 3 класс | 55,98% | -    |     |
| 25. Маг***** Шах***** | 4В  | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 26. Мус**** Мар***    | 4   | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 27. Маг***** Айз***** | 4В  | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 28. Тай***** Ами**    | 4А  | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 29. Абд***** Фаг***   | 4А  | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 30. Маг***** Абд***** | 4   | 4 класс | 100%   | 100% | I   |
| 31. Абд***** Мух***** | 4б  | 4 класс | 98,4%  | 85%  | I   |
| 32. Исм***** Хав*     |     | 4 класс | 98%    | 83%  | I   |
| 33. Маг***** Эли**    | 4Б  | 4 класс | 97,67% | 81%  | I   |
| 34. Дал***** Пат***** | 4Б  | 4 класс | 97,33% | 79%  | I   |
| 35. Дам***** Хад***   |     | 4 класс | 97%    | 78%  | I   |
| 36. Гас**** Юсу*      | 4   | 4 класс | 95,3%  | 70%  | I   |
| 37. Баг***** Сал***   | 4Б  | 4 класс | 91,42% | 56%  | I   |
| 38. Зақ***** Пат***** | 4   | 4 класс | 80,83% | -    | II  |
| 39. Мак***** Исл**    | 4Б  | 4 класс | 74,64% | -    | III |
| 40. Мед***** Джа***   | 4А  | 4 класс | 67,25% | -    |     |
| 41. Маг***** Хан***** | 4А  | 4 класс | 65,6%  | -    |     |
| 42. Гал***** Маг***** | 4А  | 4 класс | 59,5%  | -    |     |
| 43. Ваг***** Сан***   | 4В  | 4 класс | 48,63% | -    |     |
| 44. Зақ**** Ада*      | 4В  | 4 класс | 46,2%  | -    |     |
| 45. Эск***** Рас***   | 4А  | 4 класс | 42,07% | -    |     |
| 46. Маг***** Айш**    | 4А  | 4 класс | 34,34% | -    |     |
| 47. Бач***** Ами**    |     | 4 класс | 27,89% | -    |     |

**Результаты конкурса по математике**

| #   | Ученик                  | Класс | Уровень | Результат | Опережает <sup>1</sup> | Степень |
|-----|-------------------------|-------|---------|-----------|------------------------|---------|
| 1.  | Мус**** Мух*****        |       | 3 класс | 95,3%     | 78%                    | I       |
| 2.  | Гас***** Рук**          | 3Б    | 3 класс | 93,67%    | 71%                    | I       |
| 3.  | Аба***** Али***         | 3в    | 3 класс | 91,5%     | 62%                    | I       |
| 4.  | Нур***** Зай***         | 3Б    | 3 класс | 86,25%    | -                      | II      |
| 5.  | Иса*** Пат**** Гад***** | 3А    | 3 класс | 85,8%     | -                      | II      |
| 6.  | Хаб**** Абд***          | 3 Б   | 3 класс | 82,37%    | -                      | II      |
| 7.  | Кур***** Зай***         | 3в    | 3 класс | 79,67%    | -                      | II      |
| 8.  | Абд***** Сул*****       | 3     | 3 класс | 79,45%    | -                      | III     |
| 9.  | Бул**** Шам***          | 3в    | 3 класс | 73,78%    | -                      | III     |
| 10. | Маг***** Дау*           | 3     | 3 класс | 68,13%    | -                      |         |
| 11. | Маг***** Сал****        | 3     | 3 класс | 67,78%    | -                      |         |
| 12. | Маг***** Али*****       | 3     | 3 класс | 62,89%    | -                      |         |
| 13. | Ома**** Фат***          | 3 в   | 3 класс | 62,03%    | -                      |         |
| 14. | Ази*** Раш**            | 3     | 3 класс | 51,92%    | -                      |         |
| 15. | Кур**** Мух*****        | 3     | 3 класс | 46,81%    | -                      |         |
| 16. | Маг***** Юсу*           | 3     | 3 класс | 30,03%    | -                      |         |
| 17. | Абд***** Мух*****       | 4б    | 4 класс | 93,47%    | 78%                    | I       |
| 18. | Тай***** Ами**          | 4А    | 4 класс | 76,5%     | -                      | III     |
| 19. | Зак**** Ада*            | 4В    | 4 класс | 76,38%    | -                      | III     |
| 20. | Маг***** Шах*****       | 4В    | 4 класс | 53,17%    | -                      |         |
| 21. | Маг***** Айз****        | 4В    | 4 класс | 44,5%     | -                      |         |
| 22. | Маг***** Абд*****       | 4     | 4 класс | 42,52%    | -                      |         |
| 23. | Бач***** Ами**          |       | 4 класс | 19,67%    | -                      |         |

#### Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

| #  | Ученик            | Класс | Уровень | Результат | Опережает <sup>1</sup> | Степень |
|----|-------------------|-------|---------|-----------|------------------------|---------|
| 1. | Бул**** Шам***    | 3в    | 3 класс | 96,33%    | 71%                    | I       |
| 2. | Гас***** Рук**    | 3Б    | 3 класс | 96,17%    | 71%                    | I       |
| 3. | Абд***** Сул***** | 3     | 3 класс | 94,35%    | 58%                    | I       |
| 4. | Нур***** Зай***   | 3Б    | 3 класс | 90,33%    | -                      | I       |
| 5. | Маг***** Ами****  |       | 3 класс | 90%       | -                      | I       |
| 6. | Биг**** Ума*****  | 3     | 3 класс | 88%       | -                      | II      |

|                       |     |         |        |   |     |
|-----------------------|-----|---------|--------|---|-----|
| 7. Кур***** Зай***    | 3в  | 3 класс | 84,8%  | - | II  |
| 8. Маг***** Али*****  | 3   | 3 класс | 75,77% | - | III |
| 9. Мус*** Мух*****    |     | 3 класс | 74,92% | - | III |
| 10. Ази*** Раш**      | 3   | 3 класс | 65%    | - |     |
| 11. Ома**** Фат***    | 3 в | 3 класс | 60,2%  | - |     |
| 12. Абд***** Мух***** | 4б  | 4 класс | 89,25% | - | II  |
| 13. Зак**** Ада*      | 4В  | 4 класс | 85,27% | - | II  |

### Результаты конкурса по информационным технологиям

| #  | Ученик          | Класс | Уровень | Результат | Опережает <sup>1</sup> | Степень |
|----|-----------------|-------|---------|-----------|------------------------|---------|
| 1. | Нур***** Зай*** | 3Б    | 3 класс | 78,81%    | -                      | III     |

Учащиеся активно участвуют в конкурсах и акциях республиканского и городского значений:

#### Октябрь 2020г.

Конкурс «Верны ЮИДовской стране» /город - участие/ 3а класс

#### Декабрь 2020г.

Всероссийский конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык ПОБЕДЫ»  
/сертификат участия/ 2 класс

#### Февраль 2021г.

Акция «С днем защитника Отечества» /город/3а класс

#### Март 2021г.

Акция «С днем рождения ЮИД» /город/3а класс

#### Апрель 2021г.

Конкурс «Безопасное колесо» /город.3 место/ 3а класс

Республиканский конкурс чтецов прозы на аварском языке «Живая классика» 2 класс /1 место/

#### Май 2021г.

Акция «Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения» /город/3а класс

Республиканский конкурс чтецов на аварском языке «Память нашу не стереть с годами»  
/сертификат участия/ 2 класс

Конкурс чтецов на родном языке «Голос ПОБЕДЫ» /город -участие/ 2 класс

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В отчетном периоде работа МБОУ «Гимназия «Перспектива» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Коллектив МБОУ «Гимназия «Перспектива» профессионально грамотный, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно

использоваться и успешно развиваться. Администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ.

На период самообследования собрана следующая информация по сотрудникам МБОУ:

|                        | Кол-во чел | Высш. образ | Разряд 1 кат | Разряд высш.к. | Звание «Отличник образования РД» | Звание «Почетный работник РФ» |
|------------------------|------------|-------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Администрация гимназии | 7          | 7           |              | 1              | 2                                | 1                             |
| УНК                    | 18         | 11          | 2            | 4              |                                  | 1                             |
| Предметники            | 10         | 9           |              |                |                                  |                               |
| Психолог               | 1          | 1           |              |                |                                  |                               |
| Социальный педагог     | 1          | 1           |              |                |                                  |                               |
| Вожатый                | -          |             |              |                |                                  |                               |
| ПДО                    | 1          |             |              |                |                                  |                               |
| Тех.персонал           | 21         | 4           |              |                |                                  |                               |
| Совместители           | 2          | 2           |              | 2              |                                  |                               |
| Сотрудники в д/о       | 4          | 3           |              |                |                                  |                               |

Анализ самоаудита показал, что в МБОУ «Гимназия «Перспектива» работает 65 сотрудников, из них 7 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что 71 % учителей имеют высшее образование, из них высшую квали-фикационную категорию имеют **17,8 %**, первую – **7,1 %**, остальные **75,1%** соответствуют занимаемой должности.

### **Педагоги имеющие отраслевые награды**

1. Абдулкеримова Райганат Марифовна, руководитель, Почетный работник общего образования РФ .член партии «Единая Россия» со дня ее основания
2. Алиева Светлана Ваниевна, заместитель директора по УВР- Отличник образования РД, участник международных педагогических конференций, участник конкурса учитель года 2004; Награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ /25.04.2018г/

3. Абдулганиева Сельми Магомедовна, заместитель директора по ВР- Почетный работник общего образования РД
4. Магомедова Саятханум Даудовна, учитель начальных классов - Почетный работник общего образования РФ.

За 2020 – 2021 год 4 человек прошли курсы повышения квалификации. Данные о педагогах прошедших КПК отражены в таблице.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8548 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5006 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8442 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдалось за год |
|---|----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 7342                      | 5006                                |
| 2 | Художественная | 106                       | 80                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБОУ «Гимназия «Перспектива» 2-х этажное здание 1979 года постройки.

Здание кирпичное, общая площадь участка – 4914 м<sup>2</sup> (1-го корпуса),  
2499,1 м<sup>2</sup> (2-й корпус)

в том числе:

- застроенная – 906,1 м<sup>2</sup> (1-го корпуса), 461,4м<sup>2</sup> - (2-й корпус)

- незастроенная – 4007,9 м<sup>2</sup> (1-го корпуса), 2037,7кв<sup>2</sup>

На участке расположены:

литер «А» (Основное строение), (1-й корпус)

литер «Б» (Пишеблок), (1-й корпус)

литер «В» (Склад) (1-й корпус)

литер «А» (Основное строение), (2-й корпус)

литер «Г» (Котельная), (2-й корпус)

литер «а1» (Пристройка) (2-й корпус)

Общая площадь помещений – 1155,3 м<sup>2</sup> (1-го корпуса)

408,7м<sup>2</sup> (2-й корпус)

Проектная мощность 408 учебных мест.

Фактическая наполняемость – 462 человек.

Территория школ имеет ограждение из шлакоблоков.

По периметру здания школ установлено видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие.

Здания подключено к городским инженерным сетям (канализации, отоплению).

В школе нет кабинетной системы.

#### **Информация о классных кабинетах:**

- в школах 18 классных комнат:

Имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий.

#### **Информация о компьютерной технике:**

Компьютер – 32 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Неутбук - 10 шт.

Интерактивная доска - 3 шт

Проектор (мультимед.) – 2

Сканер -1

Принтеры – 3

МФУ – 3

Учащиеся с 1 по 4 классы школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

#### **Информация о питании:**

Школа обеспечивает горячим питанием учащихся 1-4 классов. Имеется приспособленное помещение для столовой на 92 посадочных мест.

В школе имеется "тревожная кнопка", здание дневное время охраной ЧОО «Сигма» .

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество         |
|--|-------------------|--------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                    |
| Общая численность учащихся   | человек           | 461                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 461                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | -                  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | -                  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                       | человек (процент) | 205 человек / 59 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | -                  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | -                  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | -                  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса      | человек (процент) | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного порога по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного порога по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | -                  |

|   |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек<br>(процент) | -                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | -                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся            | человек<br>(процент) | 47 человек/ 10 %  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся                   | человек<br>(процент) | 0 человек/0%      |
| – регионального уровня  |                      | 0 человек/0%      |
| – федерального уровня   |                      | 0 человек/0%      |
| – международного уровня   |                      | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности учащихся         | человек<br>(процент) | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, от общей численности учащихся      | человек<br>(процент) | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся              | человек<br>(процент) | 0 человек/0%      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек              | 49 человек        |
| – с высшим образованием   |                      | 35 человек/71 %   |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 35 человек/71 %   |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 14 человек/28,6 % |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 14 человек/28,6 % |
| Численность (удельный вес) педагогов квалификационной категорией от общей численности таких педагогов                                     | человек<br>(процент) |                   |
| – с высшей  |                      | 7 человек/ 14,2%  |
| – первой  |                      | 2 человек/ 4,1%   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                       | человек<br>(процент) |                   |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| – до 5 лет   |                   | 5 человек/ 10,2 % |
| – больше 30 лет  |                   | 9 человек/ 18,4%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |                   |
| – до 30 лет  |                   | 3 человек/ 6,1 %  |
| – от 55 лет  |                   | 8 человек/ 16%    |
| Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 0 человек/0%      |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |                   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 32 единицы        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда  | единиц            |                   |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | нет               |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет               |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | 18                |
| – медиатеки  |                   | нет               |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | 3                 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет               |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | 100 %             |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек/0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,9          |

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В ходе подведения итогов за 2020- 2021 учебный год выявлен комплекс проблем, которые необходимо решить:

- 1. Низкий уровень обученности определенной части учащихся;**
- 2. Недостаточно высокий уровень технологической культуры отдельных учителей;**
- 3. Однообразные и неэффективные приемы сотрудничества учителя и ученика на уроке;**
- 4. Недостаточное внимание со стороны учителей к использованию положительного опыта коллег.**
- 5. В гимназии имеются проблемы капитального характера, которые необходимо решить в ближайшей перспективе. /Школа вошла в Федеральный проект по капитальному ремонту на 2023 год./**

В текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям к результатам начального образования. Прежде всего, это касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетентностей в отдельно взятых классах и у отдельных обучающихся.

Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы начальной школы: интерактивная доска, оснащение рабочего места учителя компьютером, проектором. Определена модель организации

образовательного процесса, где сочетаются учебная и внеурочная деятельность, а также сформирована вариативная часть ООП НОО. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания.

Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО начальных классов. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать к выполнению следующие задачи и основные мероприятия:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС НОО. Руководителю ШМО Алиевой М.Г. спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания ШМО учителей начальных классов и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, также по вопросам реализации ООП НОО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.
2. Продолжить работу по внесению изменений в НОО по результатам внедрения ФГОС. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
4. Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой, начальной школой и средним звеном.
5. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.
6. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО по результатам мониторинга.
7. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.
8. Формировать творчески работающий коллектив учителей начальной школы.

образовательного процесса, где сочетаются учебная и внеурочная деятельность, а также сформирована вариативная часть ООП НОО. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания.

Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО начальных классов. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать к выполнению следующие задачи и основные мероприятия:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС НОО. Руководителю ШМО Алиевой М.Г. спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания ШМО учителей начальных классов и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, также по вопросам реализации ООП НОО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.
2. Продолжить работу по внесению изменений в НОО по результатам внедрения ФГОС. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
4. Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой, начальной школой и средним звеном.
5. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.
6. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО по результатам мониторинга.
7. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.
8. Формировать творчески работающий коллектив учителей начальной школы.

