**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1.09 |  | Открытый урок | 1-4 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Классный руководитель |  |
| 6-10 | Гражданско-патриотическое | Классный час(В рамках недели памяти Расула Гамзатова) | 1 | Наш земляк – Расул Гамзатов. | Классный руководитель |  |
| 2 | Великий поэт – Расул Гамзатов. |
| 3 | Дружба в творчестве Расула Гамзатова. |
| 4 | Творчество Расула Гамзатова. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Режим дня в жизни школьника. | Классный руководитель |  |
| 2 | Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня. |
| 3 | Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день. |
| 4 | Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. |
| 6-10Ко дню единения России и Дагестана3.09 | Нравственное | Классный час | 1 | Правила поведения в школе. | Классный руководитель |  |
| 2 | Ваши права и обязанности, дети |
| 3 | Права и обязанности школьника. |
| 4 | Это должен знать каждый |
| Гражданско-патриотическое | Час общения | 1 | Чем и кем славен наш город. Многонациональность. | Воспитатель |  |
| 2 | Чем и кем славен наш город. Города и села |
| 3 | Чем и кем славен наш город. Умельцы Дагестана |
| 4 | Чем и кем славен наш город. Традиции Дагестана. |
| 6-10 | Терроризм и экстремизм | Классный час | 1 | Давайте дружить народами. | Классный руководитель |  |
| 2 | Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья. |
| 3 | Учимся жить в многоликом мире. |
| 4 | Богатое многообразие мировых культур. |  |
| Спортивные состязания на свежем воздухе | 1-2 | Кто быстрее | ВоспитательУчитель физкультуры  |  |
| 3-4 | Самый находчивый |
| 20-24 | ПДД | Классный час | 1 | Мы идем в школу. | Классный руководитель |  |
| 2 | Мы идем в школу.  |
| 3 | Мы идем в школу. (Знаем правила ДД) |
| 4 | Мы идем в школу. Безопасная дорога. |  |
|  | Час общения | 1 | Движение группами. | Воспитатель |  |
| 2 | Дорога в школу и обратно. Переход. |
| 3 | По сигналу светофора. |
| 4 |  |
| **Общешкольные мероприятия** |
| **1.09** | **Досуг**  | **Праздник**  | **1-4** | **День знаний** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая**  | **+** |
| **24.09** | **Учебно-познавательная** | **Линейка** | **1-4** | **«Внимание: дети!»** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **Конкурсы** |
| **6-10** | **Художественно эстетическое** | **Выставка рисунков** | **1** | **Знакомьтесь, это мы.**  | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **В течение месяца** | **ТБ** | **Выставка стенгазет**  | **2 – 4** | **«Терроризму - НЕТ».** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **В течение месяца** |  | **Выставка рисунков, сочинений, стенгазет, посвященных дню города.** | **1-4** | **«Любимый город»** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **Инструктаж**  |
| 8 | ТБ | Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму  | 1 – 4 | «Противодействие экстремизму и этносепаратизму». | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | + |
| **Организационные мероприятия** |
| 1-30 | Организация работы ДОО | «ЮИД» | Старшая вожатая, руководитель ЮИД | +Классный руководитель |
| Организация работы II смены | «Школа – второй дом» | Заместитель директора по ВР |  |
| Организация работы кружков |  | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа социально психологической службы** |
| В течение месяца | Диагностическое направление | Анкетирование родителей с целью составления социальных паспортов воспитанников. | Социальный педагог  |  |
| В течение месяца | Диагностическое направление  | 1.Диагностика интеллектуальной готовности к обучению детей, поступивших в первые классы2. Диагностика адаптации первоклассников к школьным условиям.3. Диагностика адаптации учащихся, прибывших из других образовательных учреждений. | Педагог - психолог |  |
| В течение месяца | Профилактическое направление | Запись детей группы риска в кружки по интересам | Социальный педагог  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 4-5 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Мой первый учитель | Классный руководитель |  |
| 2 | Учителями славится Россия |
| 3 | Учитель, перед именем твоим…. |
| 4 | Труд учителя |
| Общение | Час общения | 1-4 | Все профессии важны | Воспитатель |  |
| 4-8 | Семья/ко дню пожилого человека/ | Классный час | 1 | Дорогие мои старики | Классный руководитель |  |
| 2 | Бабушкины руки |
| 3 | Ветеран живет рядом |
| 4 | Решение годекана |
| Час общения | 1 | Дорогие мои старики | Воспитатель |  |
| 2 | Бабушкины руки |
| 3 | Ветеран живет рядом |
| 4 | Решение годекана |
| 11- 15 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Расти здоровым | Классный руководитель |  |
| 2 | Быть здоровым модно и нужно. |
| 3 | Здоровье нации – богатство страны. |
| 4 | «НЕТ» наркотикам. Мы против. |
| Час общения | 1 | Для чего я ем. | Воспитатель |  |
| 2 | Как правильно организовать режим дня. |
| 3 | Зачем мы спим. |
| 4 | Вода – источник жизни. |
| 18-22 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Мы против экстремизма | Классный руководитель | +социальный педагог |
| 2 | Мы против экстремизма |
| 3 | Что такое терроризм |
| 4 | Патриотизм без экстремизма |
| Час общения | 1 | Мы против экстремизма | Воспитатель |  |
| 2 | Мы против экстремизма |
| 3 | Опасность криминального терроризма |
| 4 | Экстремизм и терроризм |
| 25 - 29 | ПДД | Классный час | 1 | Перекрестки. | Классный руководитель |  |
| 2 | Тротуар. Проезжая часть. |
| 3 | Если на улице нет светофора. |
| 4 | Остановочный путь. |
| Инструктаж | 1-4 | Каникулы и дорожная безопасность | Воспитатель |  |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 5.10 | Досуг | Праздник | 1-4 | День учителя | Заместитель директора по ВР | 2 «Б» Газиева Р.Н. |
| 22.10 | Учебно-познавательное | Праздник | 1-4 | Золотая осень | Заместитель директора по ВР | 4 «Б»ШарапудиноваУ.Г. |
| **Конкурсы** |
|  | Художественно- эстетическое | Конкурс осенних нарядов, стихотворений, блюд, поделок из природных материалов. | 1-4 | «Золотая осень» | Классныйруководитель  | + воспитатель ГПД |
| 1 - 5 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-4 | «Мой учитель» | Заместитель директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| 4- 8 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | «Бабушка рядышком с дедушкой» | Заместитель директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений | 3-4 | «Однажды мы с дедушкой» | Заместитель директора по ВР | + воспитатель ГПД |
| 18-22 | Здоровье - сберегающее | Спортивно – оздоровительное мероприятие | 3-4 | «Спорт против наркотиков» | Заместитель директора по ВР | +Учитель физкультуры |
| **Организация мероприятий** |
| В течение месяца | Организованное проведение субботников | «Благоустройство школьного двора и пришкольных территорий» | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа социально психологической службы** |
| В течение месяца | Диагностическое направление | 1. Оценка школьной мотивации на начало учебного года.2. Составление социально-психологической характеристики класса.3.Оформление социальных паспортов 1-4 классов, школы | Педагог- психолог, социальный педагог |  |
| В течение месяца | Коррекционное направление | Адаптационные занятия с учащимися 1-х классов | Педагог-психолог  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Тема**  | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-5 | Нравственное | Классный час | 1 | Ежели вы вежливы | Классный руководитель |  |
| 2 | Спешите делать добро |
| 3 | Дружба – чудесное слово. |
| 4 | Как живешь, сосед? Добрые традиции |
| Общение | Час общения | 1 | Если добрый ты…. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Порадовать близких – как это просто |
| 3 | О дружбе, доброте и отзывчивости |
| 4 | Можно и не ссориться |
| 8 - 12 | ПДД | Классный час | 1 | Знаешь ли ты знаки дорожные? (Викторина) | Классный руководитель |  |
| 2 | Я перехожу улицу. |
| 3 | Знаки дорожные помни всегда. |
| 4 | Влиятельная палочка. Сигналы регулировщика.  |
| Учебно-познавательная деятельность | Викторины, литературные турниры | 1 | Воспитательные мероприятия в рамках предметной недели по русскому языку и литературе | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 15-1922-26 | Семьяко ДНЮ МАТЕРИ | Классный час | 1 | Мама – первое слово. | Классный руководитель |  |
| 2 | Улыбка мамы. |
| 3 | Мамины глаза |
| 4 | Потолкуем о маме |
| Здоровье сберегающее | Спортивные состязания | 1-2 | Папа, мама, я – спортивная семья | Воспитатель ГПД |  |
| 3-4 | Сильные, ловкие, умелые. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |  |  |
| 2 | Первые уроки школьной отметки. |  |
| 3 | Мой ребенок становиться трудным. |  |
| 4 | О родных и близких людях с любовью. Эффективность общения.  |  |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 26 | Досуг  | Праздник  | 1-4 | День матери | Заместитель директора по ВР | 3 «Б»Алиева М.Г. |
| 25.10 | Учебно-познавательное | Праздник | 1 | Посвящение в читатели | Заместитель директора по ВР | + Библиотекарь |
| **Конкурсы** |
| 8-12 | Художественно- эстетическое + гражданско-патриотическое | Конкурс рисунков | 1-4 | «Полотно мира» | Заместитель директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** |
| 15-19 | Нравственное направление | 2-4 | «Толерантная и интолерантная личность» | Социальныйпедагог | + Педагог- психолог |
| 1-19 | Диагностическое направление | 2-4 | Диагностика уровня тревожности учащихся. | Педагог- психолог |  |
| 22-30 | Диагностическое направление | 1-4 | Диагностика уровня воспитанности учащихся. | Педагог- психолог |  |
| 15-19 | Диагностическое направление | 1 | Тестирование учащихся 1-х классов по выявлению самооценки | Социальныйпедагог |  |
| В течение месяца | Диагностическое направление | 1-4 | Проверка состояния воспитания детей сирот и детей из многодетных и неблагополучных семей | Социальныйпедагог |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-3 | Семья  | Классный час | 1 | Я в кругу семьи. | Классныйруководитель |  |
| 2 | Что означает моя фамилия |
| 3 | А у нас в семье |
| 4 | Загляните в семейный альбом |
| Час общения | 1 | Зачем человеку семья | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Семейные традиции и праздники. |
| 3 | Как было у наших предков.  |
| 4 | Обязанности перед ближними. Дом славен трудом.  |
| 6-10  | Гражданско-патриотическое | Классный час, посвященный Всемирному дню прав человека | 1 | Мы теперь не просто дети | Классныйруководитель | + социальный педагог |
| 2 | Что такое хорошо и что такое плохо |
| 3 | Права и обязанности школьника |
| 4 | Поговорим о всемирном дне прав человека. |
| Час общения/День Конституции РФ/ | 1 | Символы РФ и РД. | Воспитатель ГПД | + социальный педагог |
| 2 | Символы РФ и РД. |
| 3 | Мы граждане РФ. |
| 4 | Конституция – основной государственный закон. |
| 13-17 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Эмоции положительные и отрицательные. Их отличия.  | Классный руководитель |  |
| 2 | Твои мысли и поступки. |
| 3 | Причины конфликта и их влияние на здоровье.  |
| 4 | Я и мой характер.  |
| Час общения | 1 | Плохое и хорошее настроение. Как оно выражается.  | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Эмоции и контроль над ними.  |
| 3 | Воспитываем силу воли. Учись жить с самим собой.  |
| 4 | Личность в коллективе. Причины конфликта, их влияние на здоровье.  |
| 20-24 | ПДД | Классный час | 1 | Виды общественного городского транспорта. | Классный руководитель |  |
| 2 | Внимание, гололед! |  |
| 3 | Бегут машины в ряд. |
| 4 | На дороге – зимой. |
| ТБ | Беседа -инструктаж | 1-4 | Правила пожарной безопасности на празднике «ёлки» | Воспитатель ГПД |  |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 27-30 | Досуг  | Праздник  | 1-4 | Новый год.  | Заместительдиректора по ВР | + Классный руководитель, Воспитатель ГПД, старшая вожатая |
| **Конкурсы** |
| 13-17 | Художественно- эстетическое | Конкурс | 1-4 | «Лучшая новогодняя игрушка» | Заместитель директора по ВР |  + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс стенгазет | 1-4 | «Новый год 2021» |
| **Работа социально психологической службы** |
| В течение месяца | Коррекционное направление | 1-4 | Коррекционная работа по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления) | Педагог- психолог |  |
| 20-24 | Коррекционное направление | 1-4 | Коррекционная работа по преодолению школьной тревожности | Педагог- психолог |  |
| 13-17 | Диагностическое направление | 2-3 | Изучение взаимоотношений учащихся  | Социальныйпедагог |  |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 10-14 | Экологическое | Классный час | 1 | Природа не прощает ошибок. | Классный руководитель |  |
| 2 | Природа нуждается в вашей заботе. |
| 3 | Покормите птиц зимой! |
| 4 | Наш дом – планета Земля. |
| Час общения | 1 | История одной книжки | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | О чем говорят книги |
| 3 | Спасая книгу – спасаешь природу.  |
| 4 | Поговорим о книгах. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Родителям о внимании и внимательности. | Классный руководитель |  |
| 2 | Причины и последствия детской агрессии. |
| 3 | Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека. |
| 4 | Рецепты наших предков составлялись из того, что рядом росло. |
| 17-21 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Если хочешь быть здоровым – закаляйся.  | Классный руководитель |  |
| 2 | Здоровье – дар судьбы. |
| 3 | Беседа и здоровье пищи. |
| 4 | Твое здоровье в твоих руках. |
| Час общения | 1 | Викторины, конкурсы в рамках декады физкультуры и здорового образа жизни | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 24-28 | ПДД | Классный час | 1 | Виды транспортных средств. | Классный руководитель |  |
| 2 | Викторина: «Что я знаю о дорожных знаках?» |
| 3 | Секунда – это много или мало? |
| 4 | «Если бы…» (практическое занятие) |
| Нравственное | Час общения | 1 | Ты да я да мы с тобой. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Нет друга ищи, а нашел береги. |
| 3 | Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей |
| 4 | Без друзей меня чуть-чуть. |
| Трудовое воспитание | Поход бережливых | 1-4 | «Книжкина больница» | Библиотекарь  |  |
| **Конкурсы** |
| 10-14 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | « Зимушка - Зима » | Заместитель директора по ВР | **+** Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений/открытка/ | 3-4 | «Здравствуй, гостья-Зима» | Заместитель директора по ВР | **+** Воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** |
| 17-21 | ТБ | Инструктаж  | Педагоги | Противодействие терроризму и экстремизму | Заместитель директора по ВР | +Социальный педагог |
| 24-28 | Нравственное  | Круглый стол | 2-4 | Диагностика межличностных отношений учащихся (Социометрия) | Педагог психолог |  |
| В течение месяца | Коррекционное направление | 1 | Групповые развивающие занятия  | Педагог психолог |  |
| 24-28 | Диагностическое направление | педагоги | Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе | Педагог психолог |  |
| 17-21 | Профилактическое направление | 1-4 | Плохие сестрички – вредные привычки | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-4 | **Нравственное**  | Как вести себя. | 1 | Как вести себя за столом. | Классный руководитель |  |
| 2 | Как вести себя в театре. |
| 3 | Как вести себя в гостях. |
| 4 | Как вести себя в обществе. |
| Учебно-познавательная деятельность | Мероприятия, проводимые в рамках эстетич. недели/музыка/ | 1 | Угадай песенку | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Угадай мелодию |
| 3 | О музыке и композиторах |
| 4 | Музыкальная гостиная |
| 7-11 | Здоровье-сберегающее | Классный час | 1 | Я за здоровый образ жизни. | Классный руководитель |  |
| 2 | В мире прекрасном. |
| 3 | Красота спасет мир. |
| 4 | Творчество Дагестанских художников.  |
| Учебно-познавательная деятельность | Мероприятия, проводимые в рамках эстетич. недели /ИЗО, труд/ | 1 | Детские художники. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | История одной картины. |
| 3 | Удивительное рядом. |
| 4 | Мир глазами художников. |
| 14-18 | Гражданско-патриотическое | Классный час  | 1 | Каким должен быть защитник Отечества | Классный руководитель |  |
| 2 | Учусь защищать Родину |
| 3 | Солдат России |
| 4 | Мы -будущее России |
| Здоровье-сберегающее | Спортивно-оздоровительная викторина | 1-2 | А ну-ка, мальчики. | Воспитатель ГПД |  |
| 3 | Рыцарский турнир |
| 4 | Родину готовлюсь защищать |
| 21-25 | ПДД | Классный час  | 1 | Пешеходный переход. | Классный руководитель |  |
| 2 | Дорога. Перекресток. |
| 3 | Запрещается – разрешается (знаки ДД) |
| 4 | Дорожная азбука. |
| Гражданско-патриотическое | Час общения | 1 | Народы Дагестана. | Воспитатель ГПД  |  |
| 2 | Соседи Дагестана. |
| 3 | Природа родного края. |
| 4 | Моя Родина– Дагестан |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 18 | Досуг  | Праздник  | 1-4 | «Парад военной песни» | Заместитель директора по ВР | 2 «В»КурбановаМ.Т. |
| 25 | Досуг | Праздник  | 1-4 | Очаг мой – родной Дагестан | Заместитель директора по ВР | 4 « Г»Гайноева А.М. |
| **Конкурсы** |
| 14-18 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1 | Защитник Отечества | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД  |
| Конкурс открыток | 2 | Служу России | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений/открытка/ | 3-4 | Письмо Солдату | Заместитель директора по ВР | + Воспитатель ГПД |
| **Акции** |
| В течение месяца | Гражданско-патриотическое | Акция милосердия  | 3-4 | «Орден в твоем доме» | Заместитель директора по ВР  | + Классный руководитель, Воспитатель ГПД |
| **Организация мероприятий**  |
| 14-25 | Гражданско-патриотическое | Просмотр художественных и документальных фильмов и чтение худ. лит. | 1-4 | «Слова русского оружия».Художественные и документальные фильмы об армейской службе. | Заместитель директора по ВР  | + Классный руководитель, Воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** |
| 7-11 | Интеллектуальное направление | 3-4 | Викторина «Умники и умницы»  | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-4 | Семья и семейные ценности | Классный час | 1 | Мама в доме, что солнце в небе. | Классный руководитель |  |
| 2 | Мама спит – она устала. |
| 3 | Лучший подарок для мамы. |
| 4 | Как трудно быть мамой. |
| Час общения | 1 | Мама – главное слово. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Целую руки матери своей. |
| 3 | Рай под ногами матерей. |
| 4 | Мама – лучший друг. |
| 7-11 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Царица – Водица. | Классный руководитель |  |
| 2 | Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. |
| 3 | Путешествие в страну неразгаданных тайн. |
| 4 | Богатство нашего края. |
| Экологическое | Час общения | 1 | На лесной полянке | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Сохраним природу нашей планеты |
| 3 | Отмечаем День Земли |
| 4 | Планета в опасности |
| 14-18 | ПДД | Классный час | 1 | Светофор. | Классный руководитель |  |
| 2 | Движение группами. |
| 3 | Блицтурнир «Узнай и нарисуй.» |
| 4 | Виды перекрестков. |
| Учебно-познавательная деятельность | Час общения | 1-4 | Гимн книге | Воспитатель ГПД |  |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 7 | Досуг  | Праздник  | 1-4 | «К 8-му марта» | Заместитель директора по ВР  | 2 «А»Эфендиева М.Д. |
| 16 | Досуг | Праздник  | 1-4 | «День птиц» | Заместитель директора по ВР  | 3 «А»Ханбудова С.З. |
| 21 | Досуг | Праздник  | 1-4 | «День книги» | Заместитель директора по ВР  | +библиотекарь |
| **Конкурсы** |
| 1-4 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | «Улыбка мамы» | Заместитель директора по ВР  | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД. |
|  |  | Конкурс фотографий | 3-4 |
| 7-11 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-4 | Земля – наш общий дом  | Заместитель директора по ВР  | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| **Акция** |
| 14-18 | Эколог. восп. |  | 1-4 | «Защитим окружающей среды», «Встречая птиц» | Заместитель директора по ВР  | + Воспитатель ГПД |
| 21-25 | Гражданско-патриотическое | Конкурс  | 1-4 | «Подари школе книгу» | Заместитель директора по ВР  | + Воспитатель ГПД |
| 21-25 | ТБ | Инструктаж | 1-4 | «Противодействие экстремизму и этносепаратизму». | Заместитель директора по ВР  | + |
| **Работа социально психологической службы** |
| 14-18 | Духовно-нравственное направление | 4 | Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья «Инвалид не инвалид, люди так не делятся» | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1.04.8.04 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Смех - продлевает жизнь. | Классный руководитель | + социальный педагог |
| 2 | Смех – лучшее лекарство. |
| 3 | Улыбка и смех приятны для всех. |
| 4 | Я чувствую себя счастливым когда все вокруг улыбаются. |
| Час общения | 1 | Смеяться разрешается. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Здоровье и гигиена. | Классный руководитель |  |
| 2 | Организация безопасного взаимодействия с компьютером. |
| 3 | Семейные традиции и способность ребенка трудиться. |
| 4 | Воспитания желания трудиться. |
| 4-8 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | 12 апреля – день космонавтики | Классный руководитель |  |
| 2 | Первый полет в космос |
| 3 | Полет к звездам |
| 4 | История развития космоса. |
| Час общения | 1 | Человек № 1 (Первый космонавт) | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | В гости к звездам. |
| 3 | Шаг во вселенную. |
| 4 | Из жизни космонавтов. |
| 14-18 | ПДД | Классный час | 1 | Загадочное лото (викторина по правилам ДД). | Классный руководитель |  |
| 2 | Где можно и где нельзя играть. |
| 3 | Веселый перекресток. |
| 4 | Железнодорожные знаки: шлагбаум, переезд. Правила перехода железнодорожных путей. |
| Нравственное | Час общения | 1 | Откуда берется грязь. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Чистота залог здоровья. |
| 3 | Обаяние и аккуратность.  |
| 4 | Путешествие в страну Мойдодыр. |
| 21-25 | Безопасность | Классный час | 1 | Спички детям не игрушки | Классный руководитель |  |
| 2 | Огонь – друг или враг |
| 3 | Как возник пожар |
| 4 | И от маленькой искры может возникнуть большое пламя |
| Час общения | 1 | С огнем не шути.  | Воспитатель |  |
| 2 | Тайны огня. |
| 3 | Дым над лесом. |
| 4 | Что делать если загорелась одежда. Действия при ожогах. |
| 1-8 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Моя малая Родина. | Классный руководитель |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Час общения | 1 | О Дагестане и дагестанцах. | Воспитатель |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **Общешкольные мероприятия** |
| … |  Викторина  | Городское мероприятие | 1-4 | «Безопасное колесо» | Заместитель директора по ВР | Руководитель ЮИД |
| **Конкурсы** |
| 1-7 | Художественно- эстетическое | Конкурс открыток | 1-2 | «Первомай» | Заместитель директора по ВР  | + Учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| **Акция** |
| 4-8 | Здоровье сберегающее | «Олимпийские игры» (в рамках недели просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни) | 1-4 | «Здоровое поколение» | Заместитель директора по ВР  | + Учитель физкультуры |
| 1-8.05 | ТБ | Тренировочное занятие по эвакуации | 1-4 | «Внимание! Дети!» | Заместитель директора по ВР | + Учитель физкультуры |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//****неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 2-6 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Великий ДЕНЬ ПОБЕДЫ | Классный руководитель |  |
| 2 | Это страшное слово - ВОЙНА! |
| 3 | Этот день мы приближали, как могли |
| 4 | Этот праздник со слезами на глазах |
| Час общения | 1 | Подвигу народа жить в веках. | Воспитатель |  |
| 2 | Дети войны. |
| 3 | О чем говорят ордена. |
| 4 | Давно закончилась война. |
| 10-13 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Без труда не вытащишь рыбу из пруда. | Классный руководитель |  |
| 2 | Красота и труд вместе идут. |
| 3 | Класс – мой дом. И я хозяин в нем. |
| 4 | Трудом и красотой славен человек. |
| Нравственное | Час общения | 1 | Почему мы говорим неправду | Воспитатель |  |
| 2 | Лучше горькая правда, чем сладкая ложь |
| 3 | Правда светлее солнца. |
| 4 | Правда в огне не горит. |
| 16-2023-27 | ПДД | Классный час | 1 | Практическое занятие «Знаем ли мы правила ДД?» | Классный руководитель |  |
| 2 | Велосипед и дорога. |
| 3 | Кто отличник – пешеход? (экскурсия по городу) |
| 4 | Тест «Проверь себя». Велосипед и дорога. |
| Безопасность | Час общения | 1 | Правила безопасности с жилых помещениях при пожаре. | Воспитатель |  |
| 2 | Правила безопасности с электробытовыми приборами. |
| 3 | Правила безопасности во время природного пожара. |
| 4 | Правила безопасности в воде. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Перелистывая страницы учебного года. | Классный руководитель |  |
| 2 | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. |
| 3 | Уроки этикета для родителей и младших школьников. |  |
| 4 | Прощание с начальной школой. Презентация класса. |
| **Общешкольные мероприятия** |
| 6 |  Досуг | Праздник | 1-4 | «День победы» | Заместитель директора по ВР  | 4 «А»Пирсаидова Э.С. |
| 30 |  Досуг | Праздник | 4 | «Последний звонок» | Заместитель директора по ВР  | Классные руководители  |
| **Конкурсы** |
| 29-6.05 | Художественно- эстетическое | Конкурс открыток |  1-2 | «Май шагает по стране..» | Заместитель директора по ВР  | + Учитель ИЗО |
| 2-6 | Художественно- эстетическое | Конкурс сочинений | 3-4 | Письмо на фронт | Заместитель директора по ВР  | + УНК |
| 2-6 | Художественно- эстетическое | Конкурс стенгазет  | 1-4 | «Далекий 45-й» | Заместитель директора по ВР  | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| **Акции** |
| В течение месяца | Гражданско - патриотическое | Акция милосердия | 3-4 | «Ветеран живет в нашем районе» | Заместитель директора по ВР  | + Старшая вожатая  |

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Гимназия «Перспектива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Абдулкеримова

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

