**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление**  **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1.09 |  | Открытый урок | 1-4 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Классный  руководитель |  |
| 6-10 | Гражданско-патриотическое | Классный час  (В рамках недели памяти Расула Гамзатова) | 1 | Наш земляк – Расул Гамзатов. | Классный  руководитель |  |
| 2 | Великий поэт – Расул Гамзатов. |
| 3 | Дружба в творчестве Расула Гамзатова. |
| 4 | Творчество Расула Гамзатова. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Режим дня в жизни школьника. | Классный  руководитель |  |
| 2 | Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня. |
| 3 | Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день. |
| 4 | Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. |
| 6-10  Ко дню единения России и Дагестана  3.09 | Нравственное | Классный час | 1 | Правила поведения в школе. | Классный  руководитель |  |
| 2 | Ваши права и обязанности, дети |
| 3 | Права и обязанности школьника. |
| 4 | Это должен знать каждый |
| Гражданско-патриотическое | Час общения | 1 | Чем и кем славен наш город. Многонациональность. | Воспитатель |  |
| 2 | Чем и кем славен наш город.  Города и села |
| 3 | Чем и кем славен наш город.  Умельцы Дагестана |
| 4 | Чем и кем славен наш город.  Традиции Дагестана. |
| 6-10 | Терроризм и экстремизм | Классный час | 1 | Давайте дружить народами. | Классный руководитель |  |
| 2 | Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья. |
| 3 | Учимся жить в многоликом мире. |
| 4 | Богатое многообразие мировых культур. |  |
| Спортивные состязания на свежем воздухе | 1-2 | Кто быстрее | Воспитатель  Учитель физкультуры |  |
| 3-4 | Самый находчивый |
| 20-24 | ПДД | Классный час | 1 | Мы идем в школу. | Классный  руководитель |  |
| 2 | Мы идем в школу. |
| 3 | Мы идем в школу. (Знаем правила ДД) |
| 4 | Мы идем в школу. Безопасная дорога. |  |
|  | Час общения | 1 | Движение группами. | Воспитатель |  |
| 2 | Дорога в школу и обратно. Переход. |
| 3 | По сигналу светофора. |
| 4 |  |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| **1.09** | **Досуг** | **Праздник** | **1-4** | **День знаний** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **24.09** | **Учебно-познавательная** | **Линейка** | **1-4** | **«Внимание: дети!»** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| **6-10** | **Художественно эстетическое** | **Выставка рисунков** | **1** | **Знакомьтесь, это мы.** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **В течение месяца** | **ТБ** | **Выставка стенгазет** | **2 – 4** | **«Терроризму - НЕТ».** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **В течение месяца** |  | **Выставка рисунков, сочинений, стенгазет, посвященных дню города.** | **1-4** | **«Любимый город»** | **Заместитель директора по ВР, старшая вожатая** | **+** |
| **Инструктаж** | | | | | | |
| 8 | ТБ | Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму | 1 – 4 | «Противодействие экстремизму и  этносепаратизму». | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | + |
| **Организационные мероприятия** | | | | | | |
| 1-30 | Организация работы ДОО | | «ЮИД» | | Старшая вожатая, руководитель ЮИД | +  Классный руководи  тель |
| Организация работы II смены | | «Школа – второй дом» | | Заместитель директора по ВР |  |
| Организация работы кружков | |  | | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | |
| В течение месяца | Диагностическое направление | | Анкетирование родителей с целью составления социальных паспортов воспитанников. | | Социальный педагог |  |
| В течение месяца | Диагностическое направление | | 1.Диагностика интеллектуальной готовности к обучению детей, поступивших в первые классы  2. Диагностика адаптации первоклассников к школьным условиям.  3. Диагностика адаптации учащихся, прибывших из других образовательных учреждений. | | Педагог - психолог |  |
| В течение месяца | Профилактическое направление | | Запись детей группы риска в кружки по интересам | | Социальный педагог |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление**  **Вид деятельности** | **Форма проведения** | | **Класс** | | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 4-5 | Гражданско-патриотическое | Классный час | | 1 | | Мой первый учитель | Классный  руководитель |  |
| 2 | | Учителями славится Россия |
| 3 | | Учитель, перед именем твоим…. |
| 4 | | Труд учителя |
| Общение | Час общения | | 1-4 | | Все профессии важны | Воспитатель |  |
| 4-8 | Семья  /ко дню пожилого человека/ | Классный час | | 1 | | Дорогие мои старики | Классный  руководитель |  |
| 2 | | Бабушкины руки |
| 3 | | Ветеран живет рядом |
| 4 | | Решение годекана |
| Час общения | | 1 | | Дорогие мои старики | Воспитатель |  |
| 2 | | Бабушкины руки |
| 3 | | Ветеран живет рядом |
| 4 | | Решение годекана |
| 11- 15 | Здоровье сберегающее | Классный час | | 1 | | Расти здоровым | Классный  руководитель |  |
| 2 | | Быть здоровым модно и нужно. |
| 3 | | Здоровье нации – богатство страны. |
| 4 | | «НЕТ» наркотикам. Мы против. |
| Час общения | | 1 | | Для чего я ем. | Воспитатель |  |
| 2 | | Как правильно организовать режим дня. |
| 3 | | Зачем мы спим. |
| 4 | | Вода – источник жизни. |
| 18-22 | Гражданско-патриотическое | Классный час | | 1 | | Мы против экстремизма | Классный  руководитель | +социальный педагог |
| 2 | | Мы против экстремизма |
| 3 | | Что такое терроризм |
| 4 | | Патриотизм без экстремизма |
| Час общения | | 1 | | Мы против экстремизма | Воспитатель |  |
| 2 | | Мы против экстремизма |
| 3 | | Опасность криминального терроризма |
| 4 | | Экстремизм и терроризм |
| 25 - 29 | ПДД | Классный час | | 1 | | Перекрестки. | Классный  руководитель |  |
| 2 | | Тротуар. Проезжая часть. |
| 3 | | Если на улице нет светофора. |
| 4 | | Остановочный путь. |
| Инструктаж | | 1-4 | | Каникулы и дорожная безопасность | Воспитатель |  |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | | | |
| 5.10 | Досуг | Праздник | 1-4 | | День учителя | | Заместитель  директора по ВР | 2 «Б»  Газиева Р.Н. |
| 22.10 | Учебно-познавательное | Праздник | 1-4 | | Золотая осень | | Заместитель  директора по ВР | 4 «Б»  Шарапудинова  У.Г. |
| **Конкурсы** | | | | | | | | |
|  | Художественно- эстетическое | Конкурс осенних нарядов, стихотворений, блюд, поделок из природных материалов. | 1-4 | | «Золотая осень» | | Классный  руководитель | + воспитатель ГПД |
| 1 - 5 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-4 | | «Мой учитель» | | Заместитель  директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| 4- 8 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | | «Бабушка рядышком с дедушкой» | | Заместитель  директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений | 3-4 | | «Однажды мы с дедушкой» | | Заместитель  директора по ВР | + воспитатель ГПД |
| 18-22 | Здоровье - сберегающее | Спортивно – оздоровительное мероприятие | 3-4 | | «Спорт против наркотиков» | | Заместитель  директора по ВР | +Учитель физкультуры |
| **Организация мероприятий** | | | | | | | | |
| В течение месяца | Организованное проведение субботников | | «Благоустройство школьного двора и пришкольных территорий» | | | | Заместитель  директора по ВР |  |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | | | |
| В течение месяца | Диагностическое направление | | 1. Оценка школьной мотивации на начало учебного года.  2. Составление социально-психологической характеристики класса.  3.Оформление социальных паспортов 1-4 классов, школы | | | | Педагог- психолог, социальный педагог |  |
| В течение месяца | Коррекционное направление | | Адаптационные занятия с учащимися 1-х классов | | | | Педагог-психолог |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление**  **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-5 | Нравственное | Классный час | 1 | Ежели вы вежливы | Классный руководитель |  |
| 2 | Спешите делать добро |
| 3 | Дружба – чудесное слово. |
| 4 | Как живешь, сосед? Добрые традиции |
| Общение | Час общения | 1 | Если добрый ты…. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Порадовать близких – как это просто |
| 3 | О дружбе, доброте и отзывчивости |
| 4 | Можно и не ссориться |
| 8 - 12 | ПДД | Классный час | 1 | Знаешь ли ты знаки дорожные? (Викторина) | Классный руководитель |  |
| 2 | Я перехожу улицу. |
| 3 | Знаки дорожные помни всегда. |
| 4 | Влиятельная палочка. Сигналы регулировщика. |
| Учебно-познавательная деятельность | Викторины, литературные турниры | 1 | Воспитательные мероприятия в рамках предметной недели по русскому языку и литературе | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 15-19  22-26 | Семья  ко ДНЮ МАТЕРИ | Классный час | 1 | Мама – первое слово. | Классный руководитель |  |
| 2 | Улыбка мамы. |
| 3 | Мамины глаза |
| 4 | Потолкуем о маме |
| Здоровье сберегающее | Спортивные состязания | 1-2 | Папа, мама, я – спортивная семья | Воспитатель ГПД |  |
| 3-4 | Сильные, ловкие, умелые. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |  |  |
| 2 | Первые уроки школьной отметки. |  |
| 3 | Мой ребенок становиться трудным. |  |
| 4 | О родных и близких людях с любовью. Эффективность общения. |  |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 26 | Досуг | Праздник | 1-4 | День матери | Заместитель директора по ВР | 3 «Б»  Алиева М.Г. |
| 25.10 | Учебно-познавательное | Праздник | 1 | Посвящение в читатели | Заместитель директора по ВР | + Библиотекарь |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 8-12 | Художественно- эстетическое + гражданско-патриотическое | Конкурс рисунков | 1-4 | «Полотно мира» | Заместитель директора по ВР | +учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | |
| 15-19 | Нравственное направление | | 2-4 | «Толерантная и интолерантная личность» | Социальный  педагог | + Педагог- психолог |
| 1-19 | Диагностическое направление | | 2-4 | Диагностика уровня тревожности учащихся. | Педагог- психолог |  |
| 22-30 | Диагностическое направление | | 1-4 | Диагностика уровня воспитанности учащихся. | Педагог- психолог |  |
| 15-19 | Диагностическое направление | | 1 | Тестирование учащихся 1-х классов по выявлению самооценки | Социальный  педагог |  |
| В течение месяца | Диагностическое направление | | 1-4 | Проверка состояния воспитания детей сирот и детей из многодетных и неблагополучных семей | Социальный  педагог |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | | **Тема** | | **Ответственный** | | **Примечания** |
| 1-3 | Семья | Классный час | 1 | | Я в кругу семьи. | | Классный  руководитель | |  |
| 2 | | Что означает моя фамилия | |
| 3 | | А у нас в семье | |
| 4 | | Загляните в семейный альбом | |
| Час общения | 1 | | Зачем человеку семья | | Воспитатель ГПД | |  |
| 2 | | Семейные традиции и праздники. | |
| 3 | | Как было у наших предков. | |
| 4 | | Обязанности перед ближними. Дом славен трудом. | |
| 6-10 | Гражданско-патриотическое | Классный час, посвященный Всемирному дню прав человека | 1 | | Мы теперь не просто дети | | Классный  руководитель | | + социальный педагог |
| 2 | | Что такое хорошо и что такое плохо | |
| 3 | | Права и обязанности школьника | |
| 4 | | Поговорим о всемирном дне прав человека. | |
| Час общения  /День Конституции РФ/ | 1 | | Символы РФ и РД. | | Воспитатель ГПД | | + социальный педагог |
| 2 | | Символы РФ и РД. | |
| 3 | | Мы граждане РФ. | |
| 4 | | Конституция – основной государственный закон. | |
| 13-17 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | | Эмоции положительные и отрицательные. Их отличия. | | Классный  руководитель | |  |
| 2 | | Твои мысли и поступки. | |
| 3 | | Причины конфликта и их влияние на здоровье. | |
| 4 | | Я и мой характер. | |
| Час общения | 1 | | Плохое и хорошее настроение. Как оно выражается. | | Воспитатель ГПД | |  |
| 2 | | Эмоции и контроль над ними. | |
| 3 | | Воспитываем силу воли. Учись жить с самим собой. | |
| 4 | | Личность в коллективе. Причины конфликта, их влияние на здоровье. | |
| 20-24 | ПДД | Классный час | 1 | | Виды общественного городского транспорта. | | Классный  руководитель | |  |
| 2 | | Внимание, гололед! | |  |
| 3 | | Бегут машины в ряд. | |
| 4 | | На дороге – зимой. | |
| ТБ | Беседа -инструктаж | 1-4 | | Правила пожарной безопасности на празднике «ёлки» | | Воспитатель ГПД | |  |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | | | | |
| 27-30 | Досуг | Праздник | 1-4 | | Новый год. | | Заместитель  директора по ВР | | + Классный  руководитель, Воспитатель ГПД, старшая вожатая |
| **Конкурсы** | | | | | | | | | |
| 13-17 | Художественно- эстетическое | Конкурс | 1-4 | | «Лучшая новогодняя игрушка» | | Заместитель директора по ВР | | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс стенгазет | 1-4 | | «Новый год 2021» | |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Коррекционное направление | | 1-4 | Коррекционная работа по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления) | | | Педагог- психолог | |  |
| 20-24 | Коррекционное направление | | 1-4 | Коррекционная работа по преодолению школьной тревожности | | | Педагог- психолог | |  |
| 13-17 | Диагностическое направление | | 2-3 | Изучение взаимоотношений учащихся | | Социальный  педагог | |  | |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 10-14 | Экологическое | Классный час | 1 | Природа не прощает ошибок. | Классный руководитель |  |
| 2 | Природа нуждается в вашей заботе. |
| 3 | Покормите птиц зимой! |
| 4 | Наш дом – планета Земля. |
| Час общения | 1 | История одной книжки | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | О чем говорят книги |
| 3 | Спасая книгу – спасаешь природу. |
| 4 | Поговорим о книгах. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Родителям о внимании и внимательности. | Классный руководитель |  |
| 2 | Причины и последствия детской агрессии. |
| 3 | Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека. |
| 4 | Рецепты наших предков составлялись из того, что рядом росло. |
| 17-21 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Если хочешь быть здоровым – закаляйся. | Классный руководитель |  |
| 2 | Здоровье – дар судьбы. |
| 3 | Беседа и здоровье пищи. |
| 4 | Твое здоровье в твоих руках. |
| Час общения | 1 | Викторины, конкурсы в рамках декады физкультуры и здорового образа жизни | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 24-28 | ПДД | Классный час | 1 | Виды транспортных средств. | Классный руководитель |  |
| 2 | Викторина: «Что я знаю о дорожных знаках?» |
| 3 | Секунда – это много или мало? |
| 4 | «Если бы…» (практическое занятие) |
| Нравственное | Час общения | 1 | Ты да я да мы с тобой. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Нет друга ищи, а нашел береги. |
| 3 | Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей |
| 4 | Без друзей меня чуть-чуть. |
| Трудовое воспитание | Поход бережливых | 1-4 | «Книжкина больница» | Библиотекарь |  |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 10-14 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | « Зимушка - Зима » | Заместитель директора по ВР | **+** Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений  /открытка/ | 3-4 | «Здравствуй, гостья-Зима» | Заместитель директора по ВР | **+** Воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | |
| 17-21 | ТБ | Инструктаж | Педагоги | Противодействие терроризму и экстремизму | Заместитель директора по ВР | +Социальный педагог |
| 24-28 | Нравственное | Круглый стол | 2-4 | Диагностика межличностных отношений учащихся (Социометрия) | Педагог психолог |  |
| В течение месяца | Коррекционное направление | | 1 | Групповые развивающие занятия | Педагог психолог |  |
| 24-28 | Диагностическое направление | | педагоги | Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе | Педагог психолог |  |
| 17-21 | Профилактическое направление | | 1-4 | Плохие сестрички – вредные привычки | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1-4 | **Нравственное** | Как вести себя. | 1 | Как вести себя за столом. | Классный руководитель |  |
| 2 | Как вести себя в театре. |
| 3 | Как вести себя в гостях. |
| 4 | Как вести себя в обществе. |
| Учебно-познавательная деятельность | Мероприятия, проводимые в рамках эстетич. недели/музыка/ | 1 | Угадай песенку | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Угадай мелодию |
| 3 | О музыке и композиторах |
| 4 | Музыкальная гостиная |
| 7-11 | Здоровье-сберегающее | Классный час | 1 | Я за здоровый образ жизни. | Классный руководитель |  |
| 2 | В мире прекрасном. |
| 3 | Красота спасет мир. |
| 4 | Творчество Дагестанских художников. |
| Учебно-познавательная деятельность | Мероприятия, проводимые в рамках эстетич. недели /ИЗО, труд/ | 1 | Детские художники. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | История одной картины. |
| 3 | Удивительное рядом. |
| 4 | Мир глазами художников. |
| 14-18 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Каким должен быть защитник Отечества | Классный руководитель |  |
| 2 | Учусь защищать Родину |
| 3 | Солдат России |
| 4 | Мы -будущее России |
| Здоровье-сберегающее | Спортивно-оздоровительная викторина | 1-2 | А ну-ка, мальчики. | Воспитатель ГПД |  |
| 3 | Рыцарский турнир |
| 4 | Родину готовлюсь защищать |
| 21-25 | ПДД | Классный час | 1 | Пешеходный переход. | Классный руководитель |  |
| 2 | Дорога. Перекресток. |
| 3 | Запрещается – разрешается (знаки ДД) |
| 4 | Дорожная азбука. |
| Гражданско-патриотическое | Час общения | 1 | Народы Дагестана. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Соседи Дагестана. |
| 3 | Природа родного края. |
| 4 | Моя Родина– Дагестан |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 18 | Досуг | Праздник | 1-4 | «Парад военной песни» | Заместитель директора по ВР | 2 «В»  КурбановаМ.Т. |
| 25 | Досуг | Праздник | 1-4 | Очаг мой – родной Дагестан | Заместитель директора по ВР | 4 « Г»  Гайноева А.М. |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 14-18 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1 | Защитник Отечества | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс открыток | 2 | Служу России | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| Конкурс сочинений  /открытка/ | 3-4 | Письмо Солдату | Заместитель директора по ВР | + Воспитатель ГПД |
| **Акции** | | | | | | |
| В течение месяца | Гражданско-патриотическое | Акция милосердия | 3-4 | «Орден в твоем доме» | Заместитель директора по ВР | + Классный руководитель, Воспитатель ГПД |
| **Организация мероприятий** | | | | | | |
| 14-25 | Гражданско-патриотическое | Просмотр художественных и документальных фильмов и чтение худ. лит. | 1-4 | «Слова русского оружия».  Художественные и документальные фильмы об армейской службе. | Заместитель директора по ВР | + Классный руководитель, Воспитатель ГПД |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | |
| 7-11 | Интеллектуальное направление | | 3-4 | Викторина «Умники и умницы» | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** | |
| 1-4 | Семья и семейные ценности | Классный час | 1 | Мама в доме, что солнце в небе. | Классный руководитель |  |
| 2 | Мама спит – она устала. |
| 3 | Лучший подарок для мамы. |
| 4 | Как трудно быть мамой. |
| Час общения | 1 | Мама – главное слово. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Целую руки матери своей. |
| 3 | Рай под ногами матерей. |
| 4 | Мама – лучший друг. |
| 7-11 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Царица – Водица. | Классный руководитель |  |
| 2 | Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. |
| 3 | Путешествие в страну неразгаданных тайн. |
| 4 | Богатство нашего края. |
| Экологическое | Час общения | 1 | На лесной полянке | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Сохраним природу нашей планеты |
| 3 | Отмечаем День Земли |
| 4 | Планета в опасности |
| 14-18 | ПДД | Классный час | 1 | Светофор. | Классный руководитель |  |
| 2 | Движение группами. |
| 3 | Блицтурнир «Узнай и нарисуй.» |
| 4 | Виды перекрестков. |
| Учебно-познавательная деятельность | Час общения | 1-4 | Гимн книге | Воспитатель ГПД |  |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 7 | Досуг | Праздник | 1-4 | «К 8-му марта» | Заместитель директора по ВР | 2 «А»  Эфендиева М.Д. |
| 16 | Досуг | Праздник | 1-4 | «День птиц» | Заместитель директора по ВР | 3 «А»  Ханбудова С.З. |
| 21 | Досуг | Праздник | 1-4 | «День книги» | Заместитель директора по ВР | +библиотекарь |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 1-4 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-2 | «Улыбка мамы» | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД. |
|  |  | Конкурс фотографий | 3-4 |
| 7-11 | Художественно- эстетическое | Конкурс рисунков | 1-4 | Земля – наш общий дом | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| **Акция** | | | | | | |
| 14-18 | Эколог. восп. |  | 1-4 | «Защитим окружающей среды», «Встречая птиц» | Заместитель директора по ВР | + Воспитатель ГПД |
| 21-25 | Гражданско-патриотическое | Конкурс | 1-4 | «Подари школе книгу» | Заместитель директора по ВР | + Воспитатель ГПД |
| 21-25 | ТБ | Инструктаж | 1-4 | «Противодействие экстремизму и этносепаратизму». | Заместитель директора по ВР | + |
| **Работа социально психологической службы** | | | | | | |
| 14-18 | Духовно-нравственное направление | | 4 | Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья «Инвалид не инвалид, люди так не делятся» | Социальный педагог | +Педагог-психолог |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **рабочая неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** | |
| 1.04.  8.04 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Смех - продлевает жизнь. | Классный руководитель | + социальный педагог |
| 2 | Смех – лучшее лекарство. |
| 3 | Улыбка и смех приятны для всех. |
| 4 | Я чувствую себя счастливым когда все вокруг улыбаются. |
| Час общения | 1 | Смеяться разрешается. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Здоровье и гигиена. | Классный руководитель |  |
| 2 | Организация безопасного взаимодействия с компьютером. |
| 3 | Семейные традиции и способность ребенка трудиться. |
| 4 | Воспитания желания трудиться. |
| 4-8 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | 12 апреля – день космонавтики | Классный руководитель |  |
| 2 | Первый полет в космос |
| 3 | Полет к звездам |
| 4 | История развития космоса. |
| Час общения | 1 | Человек № 1 (Первый космонавт) | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | В гости к звездам. |
| 3 | Шаг во вселенную. |
| 4 | Из жизни космонавтов. |
| 14-18 | ПДД | Классный час | 1 | Загадочное лото (викторина по правилам ДД). | Классный руководитель |  |
| 2 | Где можно и где нельзя играть. |
| 3 | Веселый перекресток. |
| 4 | Железнодорожные знаки: шлагбаум, переезд. Правила перехода железнодорожных путей. |
| Нравственное | Час общения | 1 | Откуда берется грязь. | Воспитатель ГПД |  |
| 2 | Чистота залог здоровья. |
| 3 | Обаяние и аккуратность. |
| 4 | Путешествие в страну Мойдодыр. |
| 21-25 | Безопасность | Классный час | 1 | Спички детям не игрушки | Классный руководитель |  |
| 2 | Огонь – друг или враг |
| 3 | Как возник пожар |
| 4 | И от маленькой искры может возникнуть большое пламя |
| Час общения | 1 | С огнем не шути. | Воспитатель |  |
| 2 | Тайны огня. |
| 3 | Дым над лесом. |
| 4 | Что делать если загорелась одежда. Действия при ожогах. |
| 1-8 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Моя малая Родина. | Классный руководитель |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Час общения | 1 | О Дагестане и дагестанцах. | Воспитатель |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| … | Викторина | Городское мероприятие | 1-4 | «Безопасное колесо» | Заместитель директора по ВР | Руководитель ЮИД |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 1-7 | Художественно- эстетическое | Конкурс открыток | 1-2 | «Первомай» | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, воспитатель ГПД |
| **Акция** | | | | | | |
| 4-8 | Здоровье сберегающее | «Олимпийские игры» (в рамках недели просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни) | 1-4 | «Здоровое поколение» | Заместитель директора по ВР | + Учитель физкультуры |
| 1-8.05 | ТБ | Тренировочное занятие по эвакуации | 1-4 | «Внимание! Дети!» | Заместитель директора по ВР | + Учитель физкультуры |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата//**  **неделя** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 2-6 | Гражданско-патриотическое | Классный час | 1 | Великий ДЕНЬ ПОБЕДЫ | Классный руководитель |  |
| 2 | Это страшное слово - ВОЙНА! |
| 3 | Этот день мы приближали, как могли |
| 4 | Этот праздник со слезами на глазах |
| Час общения | 1 | Подвигу народа жить в веках. | Воспитатель |  |
| 2 | Дети войны. |
| 3 | О чем говорят ордена. |
| 4 | Давно закончилась война. |
| 10-13 | Здоровье сберегающее | Классный час | 1 | Без труда не вытащишь рыбу из пруда. | Классный руководитель |  |
| 2 | Красота и труд вместе идут. |
| 3 | Класс – мой дом. И я хозяин в нем. |
| 4 | Трудом и красотой славен человек. |
| Нравственное | Час общения | 1 | Почему мы говорим неправду | Воспитатель |  |
| 2 | Лучше горькая правда, чем сладкая ложь |
| 3 | Правда светлее солнца. |
| 4 | Правда в огне не горит. |
| 16-20  23-27 | ПДД | Классный час | 1 | Практическое занятие «Знаем ли мы правила ДД?» | Классный руководитель |  |
| 2 | Велосипед и дорога. |
| 3 | Кто отличник – пешеход? (экскурсия по городу) |
| 4 | Тест «Проверь себя». Велосипед и дорога. |
| Безопасность | Час общения | 1 | Правила безопасности с жилых помещениях при пожаре. | Воспитатель |  |
| 2 | Правила безопасности с электробытовыми приборами. |
| 3 | Правила безопасности во время природного пожара. |
| 4 | Правила безопасности в воде. |
| Работа с родителями | Родительское собрание | 1 | Перелистывая страницы учебного года. | Классный руководитель |  |
| 2 | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. |
| 3 | Уроки этикета для родителей и младших школьников. |  |
| 4 | Прощание с начальной школой. Презентация класса. |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 6 | Досуг | Праздник | 1-4 | «День победы» | Заместитель директора по ВР | 4 «А»  Пирсаидова Э.С. |
| 30 | Досуг | Праздник | 4 | «Последний звонок» | Заместитель директора по ВР | Классные руководители |
| **Конкурсы** | | | | | | |
| 29-6.05 | Художественно- эстетическое | Конкурс открыток | 1-2 | «Май шагает по стране..» | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО |
| 2-6 | Художественно- эстетическое | Конкурс сочинений | 3-4 | Письмо на фронт | Заместитель директора по ВР | + УНК |
| 2-6 | Художественно- эстетическое | Конкурс стенгазет | 1-4 | «Далекий 45-й» | Заместитель директора по ВР | + Учитель ИЗО, Воспитатель ГПД |
| **Акции** | | | | | | |
| В течение месяца | Гражданско - патриотическое | Акция милосердия | 3-4 | «Ветеран живет в нашем районе» | Заместитель директора по ВР | + Старшая вожатая |

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Гимназия «Перспектива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Абдулкеримова

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

